



# Lycée du Haut-Barr



4 rue Manderscheid  
67700 SAVERNE  
03 88 71 22 11



## Quelques chiffres

Le Lycée du Haut-Barr, c'est :

- 650 élèves & 46 étudiants
- 105 adultes : direction, enseignants, personnels Vie Scolaire, agents, ...
- 15 filles et 55 garçons internes **des 3 lycées savernois**



# Carte des formations

## TROISIEME DE COLLEGE

### SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

2nde Professionnelle  
Plastiques et  
Composites

2nde Professionnelle  
Microtechniques

1ère  
Voie générale

1ère  
STI2D

1ère Professionnelle  
Plastiques et  
Composites

1ère Professionnelle  
Microtechniques

Tle  
Voie générale

Tle STI2D  
ITEC, SIN ou  
AC

Tle. Pro.  
Plastiques et  
Composites

Tle. Pro.  
Microtechniques

Classes prépa, DUT, BTS,  
Université,  
Ecoles Ingénieur, ...\*

B.T.S.  
Conception et Industrialisation  
en Microtechniques

Licence Professionnelle  
Prototypage

VIE ACTIVE

\* Hors Lycée du Haut-Barr

# La 2<sup>nd</sup>e Générale et Technologique

## Voie Générale et Technologique

### **Enseignements communs (26,5h)**

• Français	4h
• Histoire-Géographie	3h
• Langues vivantes (LV1 + LV2)	5h30'
• Sciences économiques et sociales	1h30'
• Mathématiques	4h
• Physique-chimie	3h
• Sciences de la vie et de la terre	1h30
• Education Physique et Sportive	2h
• Enseignement moral et civique	0h30'
• Sciences numériques et technologie	1h30'

### **1 enseignement optionnel général au choix parmi**

• Langue Vivante C (Espagnol)	3h
• Arts (Musique, Danse, Théâtre, Arts plastiques)	3h

### **1 enseignement optionnel technologique au choix parmi**

• Sciences et laboratoire	1h30'
• Sciences de l'ingénieur	1h30'
• Création et innovation technologique	1h30'

# 2nde

Enseignements  
optionnels

## Les enseignements optionnels

### **1 enseignement général au choix parmi (3h)**

- **Langue vivante C (Espagnol)**
- **Arts : au choix parmi arts plastiques, danse, musique ou théâtre (en réseau avec le Lycée Leclerc)**

### **1 enseignement technologique au choix parmi (1,5h)**

- **Sciences et laboratoire**
- **Sciences de l'ingénieur**
- **Création et innovation technologiques**

**2nde**

Enseignement  
d'Exploration

# Espagnol LV3

Enseignement d'exploration

ou

Option facultative

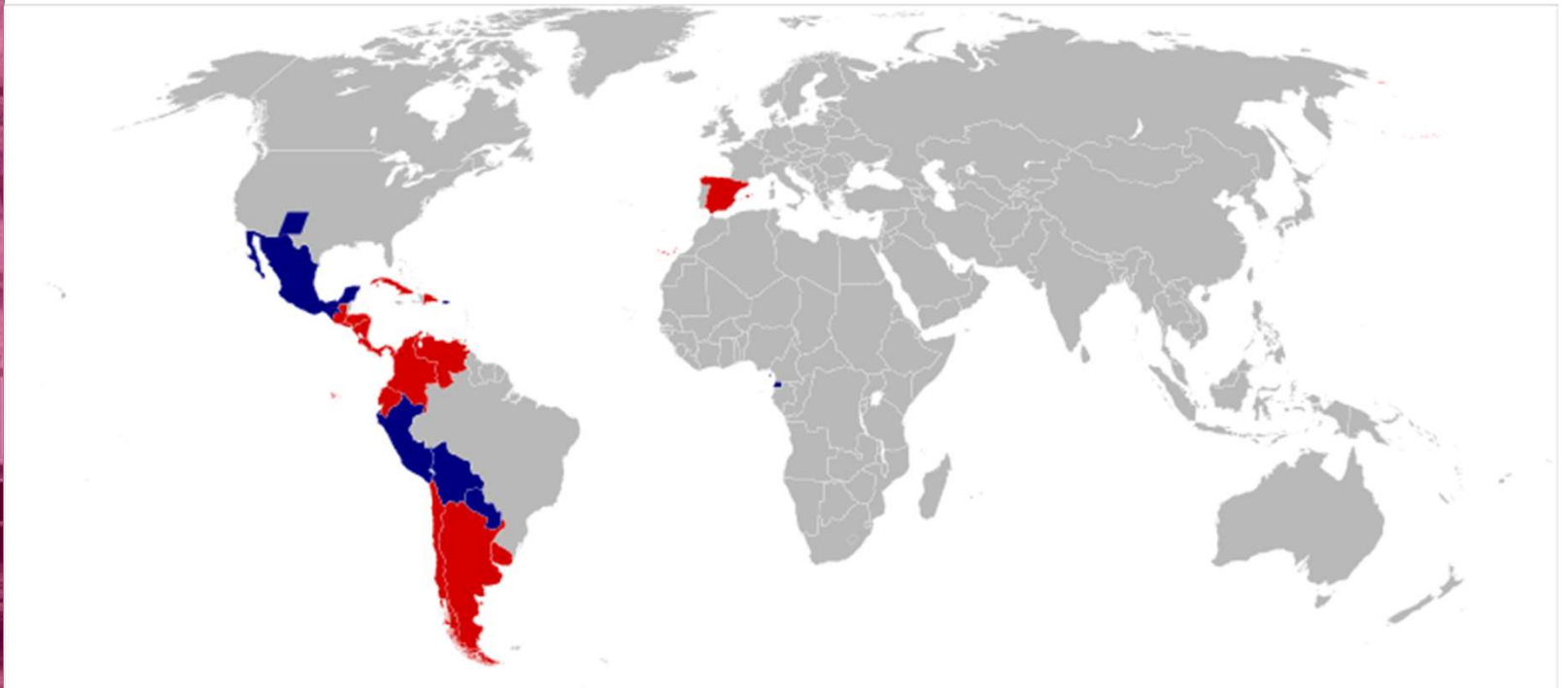
3 heures hebdomadaires



**2nde**

Enseignement  
d'Exploration

**une des langues les plus parlées au monde**



**2nde**

Enseignement  
d'Exploration

**pratique de l'oral mise en avant**  
petits effectifs





**2nde**

Enseignement  
d'Exploration

**culture hispanique (art, cinéma, littérature)**



**2nde**

Enseignement  
d'Exploration

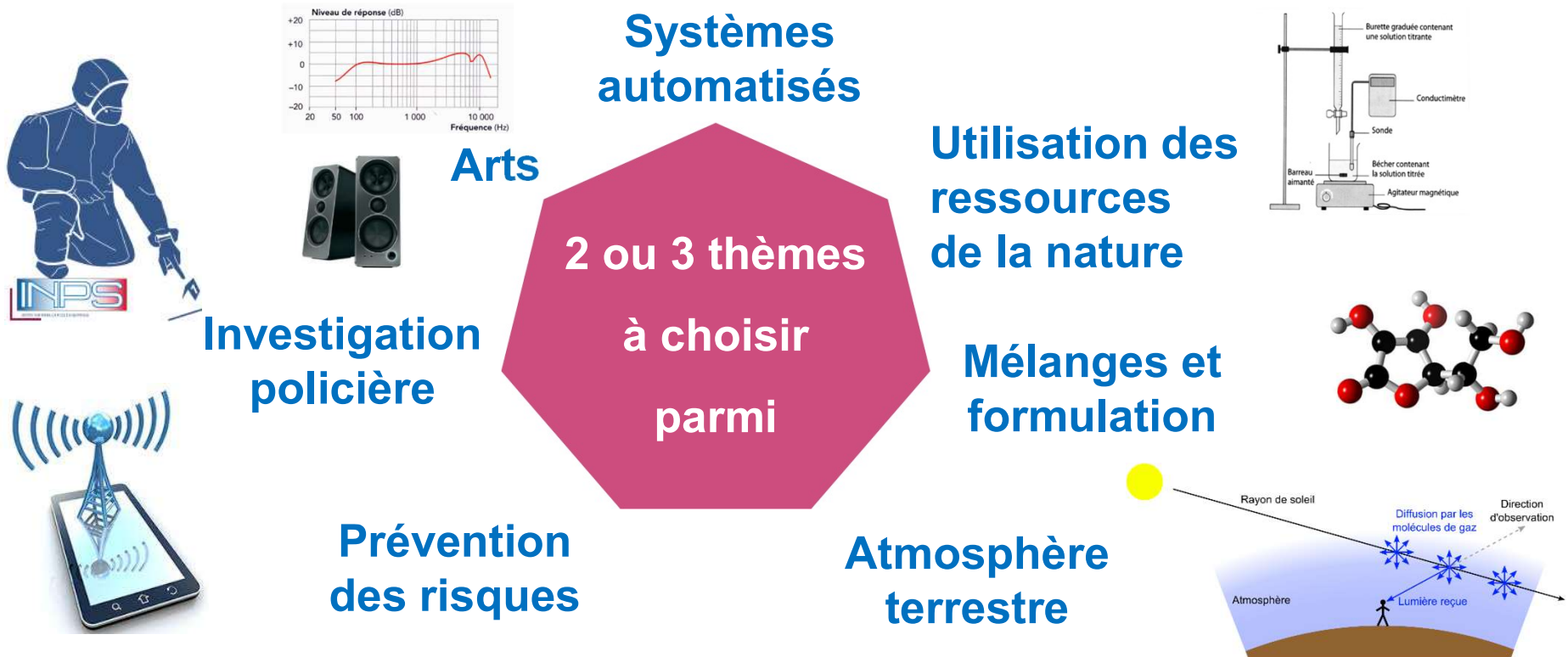
**échange avec des lycéens espagnols,  
pour deux semaines de pratique linguistique**



# SL : Trouver des réponses aux questions scientifiques de notre société

## SL : Sciences et laboratoire

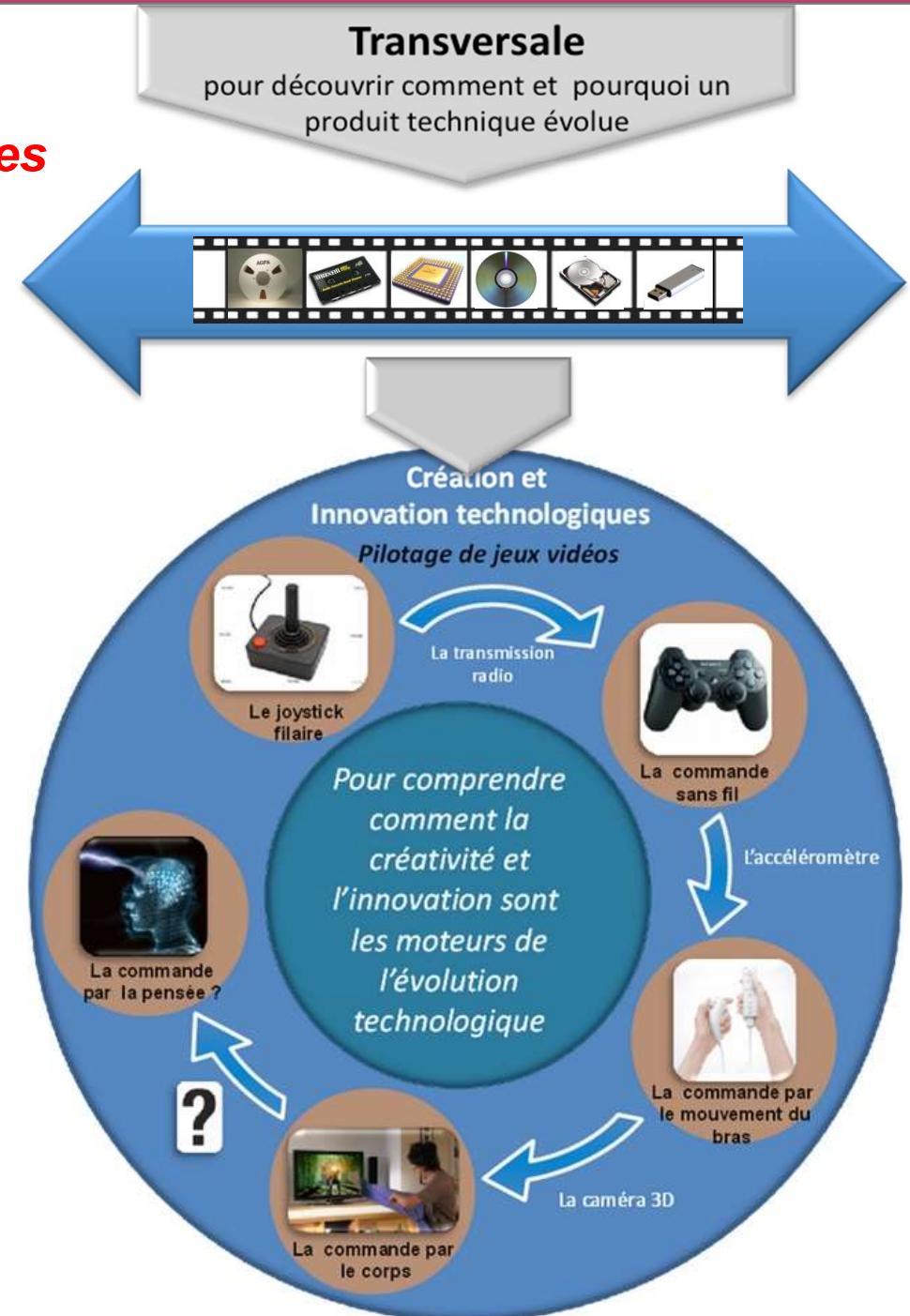
- Approche **pluridisciplinaire** : Physique-Chimie et Sciences de la Vie et de la Terre
- **Démarche** scientifique
- Proposer et réaliser des protocoles **expérimentaux**
- Pédagogie de **projet** pour développer l'autonomie et la créativité
- **Rencontres** avec des scientifiques
- Possibilité de découvrir des **formations** et des métiers



# CIT - SI : deux approches différentes mais complémentaires

## **CIT : Création et innovations technologiques**

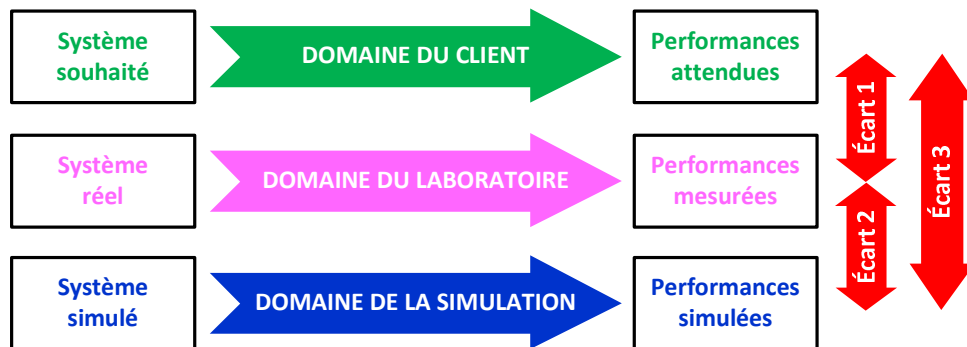
- Enseignement organisé par projet
- Comprendre la place de l'innovation dans notre société
  - ✓ Innovation sociétale
  - ✓ Innovation économique
  - ✓ Innovation environnementale
- Adopter une démarche de créativité pour imaginer de nouvelles solutions technologiques



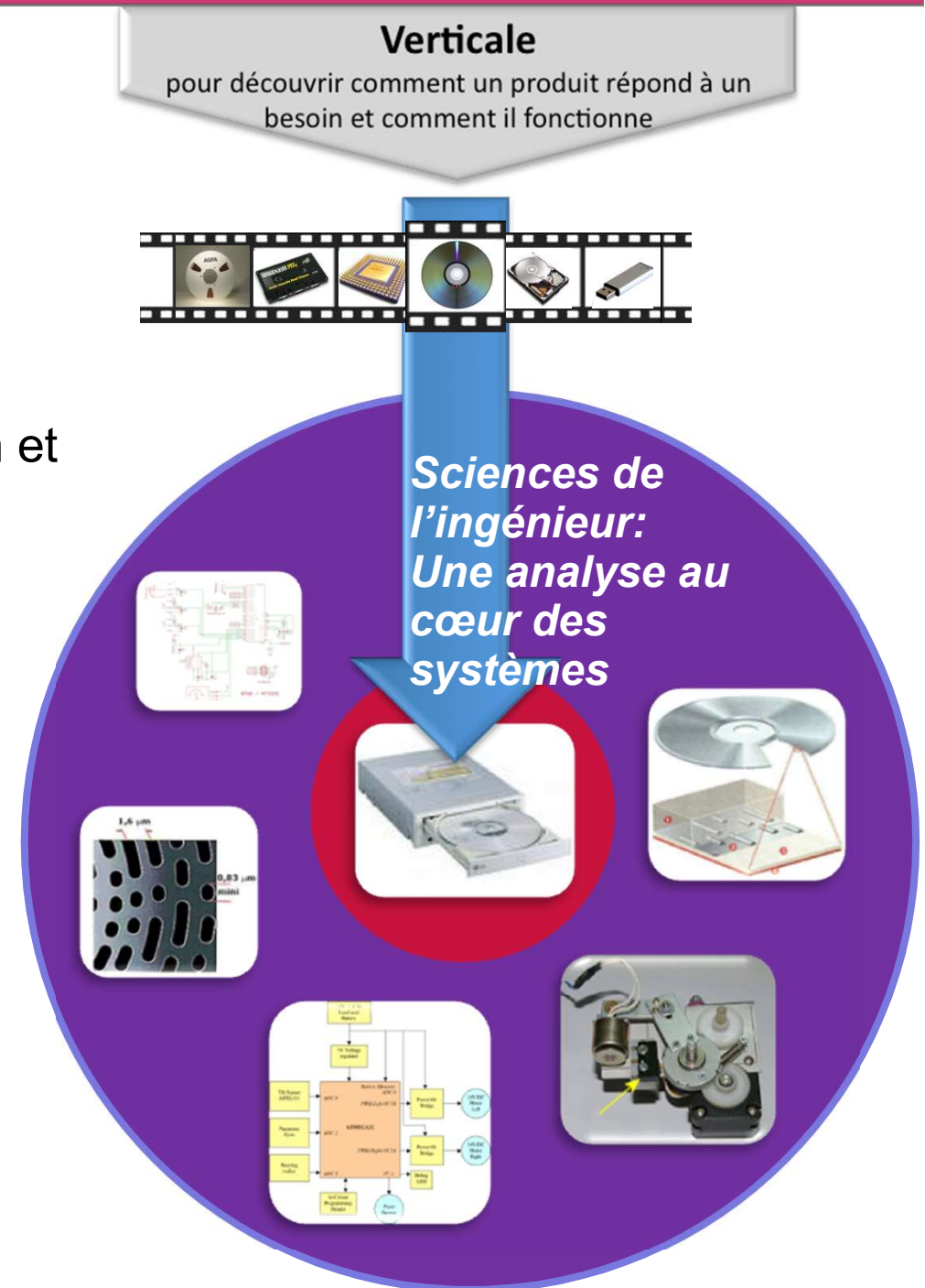
# CIT - SI : deux approches différentes mais complémentaires

## SI : Sciences de l'ingénieur

- Enseignement organisé par « défi »
- Appréhender la place de l'expérimentation et de la simulation pour valider un choix technologique



- Adopter une démarche collective de résolution de problème



# 2nde

Expérimentale

## Intéressé par les Sciences et la Technologie ?

### « A Fond les Sciences »

- Une classe à recrutement départemental
- Sélection sur dossier et par entretien afin d'évaluer la motivation

**Objectif :**  
**aider l'élève à construire un projet d'orientation cohérent.**



**2nde**

Expérimentale

Formation d'un an favorisant :

- l'**investigation**,
- l'**autonomie**
- et l'**innovation**



à travers une démarche de **projet**.

« **A fond les sciences** »

## **Approfondissement disciplinaire**

En SVT

En Physique-Chimie

En Sciences et laboratoire

En Sciences de l'Ingénieur

En Création et innovations technologiques

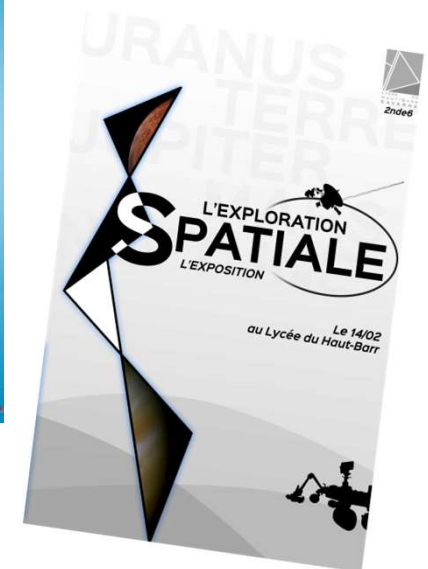
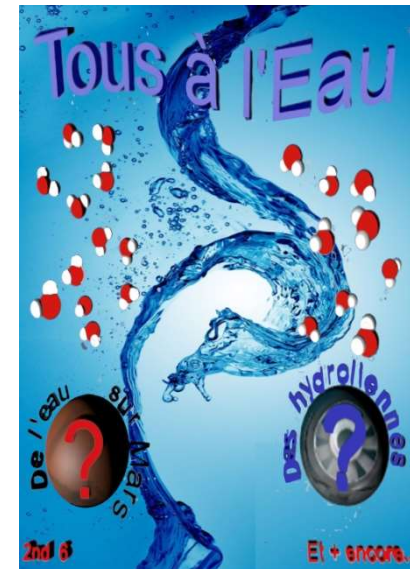
## « A Fond les Sciences »

# 2nde

Expérimentale

### Exemples de projets :

- réchauffement climatique
- cycle de l'eau
- l'exploration de l'espace





# 2nde

Expérimentale

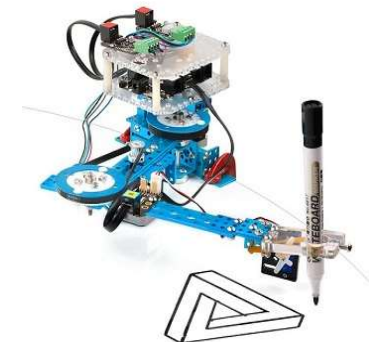
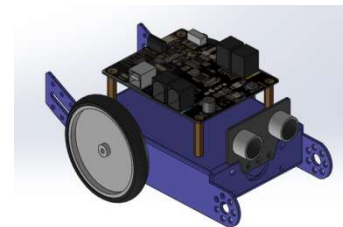
## « A Fond les Sciences »

Les élèves suivent un parcours scientifique et technologique adapté entre les sciences de l'ingénieur et la création et innovation technologiques

Mise en place d'un projet de fin d'année

### **Exemple: MBOT Pictionary Challenge**

- Concevoir et réaliser des pièces permettant à un robot de réaliser un dessin



- Programmer le robot et s'affronter en équipe à un challenge de type « Pictionary »

# La 1<sup>ère</sup> Générale

## Voie Générale

### **Un tronc commun (16h)**

- Français 4h
- Histoire-Géographie 3h
- Langues vivantes (LV1 + LV2) 4h30'
- Enseignement moral et civique 0h30'
- EPS 2h
- Enseignement scientifique 2h

### **3 enseignements de spécialités au choix parmi (3 x 4h)**

- Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères - anglais
- Langues, littératures et cultures étrangères - allemand
- Mathématiques
- Numériques et sciences informatiques
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la terre
- Science de l'ingénieur
- Sciences économiques et sociales

### **1 enseignement optionnel au choix parmi (3h)**

- Langue Vivante C (Espagnol) 3h
- Arts (Musique, Danse, Théâtre, Arts plastiques) 3h

# Voie Générale



## La Terminale Générale

### **Un tronc commun (15h30)**

- Philosophie 4h
- Histoire-Géographie 3h
- Langues vivantes (LV1 + LV2) 4h
- Enseignement moral et civique 0h30'
- EPS 2h
- Enseignement scientifique 2h

### **2 enseignements de spécialités au choix parmi ceux choisis en première (2 x 6h)**

- Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères - anglais
- Langues, littératures et cultures étrangères - allemand
- Mathématiques
- Numériques et sciences informatiques
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la terre
- Science de l'ingénieur
- Sciences économiques et sociales

### **1 enseignement optionnel supplémentaire au choix parmi (3h)**

- Mathématiques complémentaires 3h
- Mathématiques expertes 3h
- Droit et grands enjeux du monde contemporain 3h

### **1 enseignement optionnel au choix parmi (3h)**

- Langue Vivante C (Espagnol) 3h
- Arts (Musique, Danse, Théâtre, Arts plastiques) 3h

# Le baccalauréat

## Voie Générale

### CONTRÔLE CONTINU

10 % de la note finale  
bulletins scolaires  
de première  
et de terminale

30 % de la note finale  
épreuves communes  
2 sessions en première  
1 session en terminale

40%  
de la note  
finale

60%  
de la note  
finale

AVEC LE  
CONTRÔLE CONTINU  
PAS DE SURCHAUFFE

### ÉPREUVES TERMINALES

1 épreuve anticipée  
en première  
Français écrit et oral

4 épreuves  
en terminale  
Enseignements  
de spécialité (2)  
Philosophie  
Grand oral

### Les épreuves communes

- Elles concernent les disciplines non évaluées lors des épreuves finales et la discipline de spécialité non poursuivie en terminale.
- Pour garantir l'égalité entre tous, les copies sont anonymes et corrigées par d'autres professeurs que ceux des élèves.
- Les sujets sont issus d'une banque nationale numérique.
- L'EPS est évaluée tout au long de l'année de terminale.

# Voie Générale

## Les coefficients au baccalauréat général

### *Epreuves terminales*

#### *Epreuves anticipées de 1<sup>ère</sup>*

- Français écrit 5
- Français oral 5

#### *Epreuves finales de terminales*

- Philosophie 8
- Grand oral (adossé à une ou deux disciplines de spécialité) 10
- Spécialité 1 16
- Spécialité 2 16

### *Contrôle continu*

#### *Épreuves ponctuelles* 30

- Histoire-Géographie (3 ép.)
- Langue vivante 1 (3 ép.)
- Langue vivante 2 (3 ép.)
- Enseignement scientifique (3 ép.)
- EPS (3 ép.)
- La spécialité abandonnée en terminale (1 ép.)

#### *Moyennes annuelles* 10

(Français, Philosophie, Histoire-Géographie, EMC, LV1, LV2, Mathématiques, EPS, Enseignements de spécialité, 1 ou 2 enseignements optionnels)

**Total** 100

# Voie Générale

HGSP : Histoire-  
géographie, Géopolitique  
et Sciences Politiques

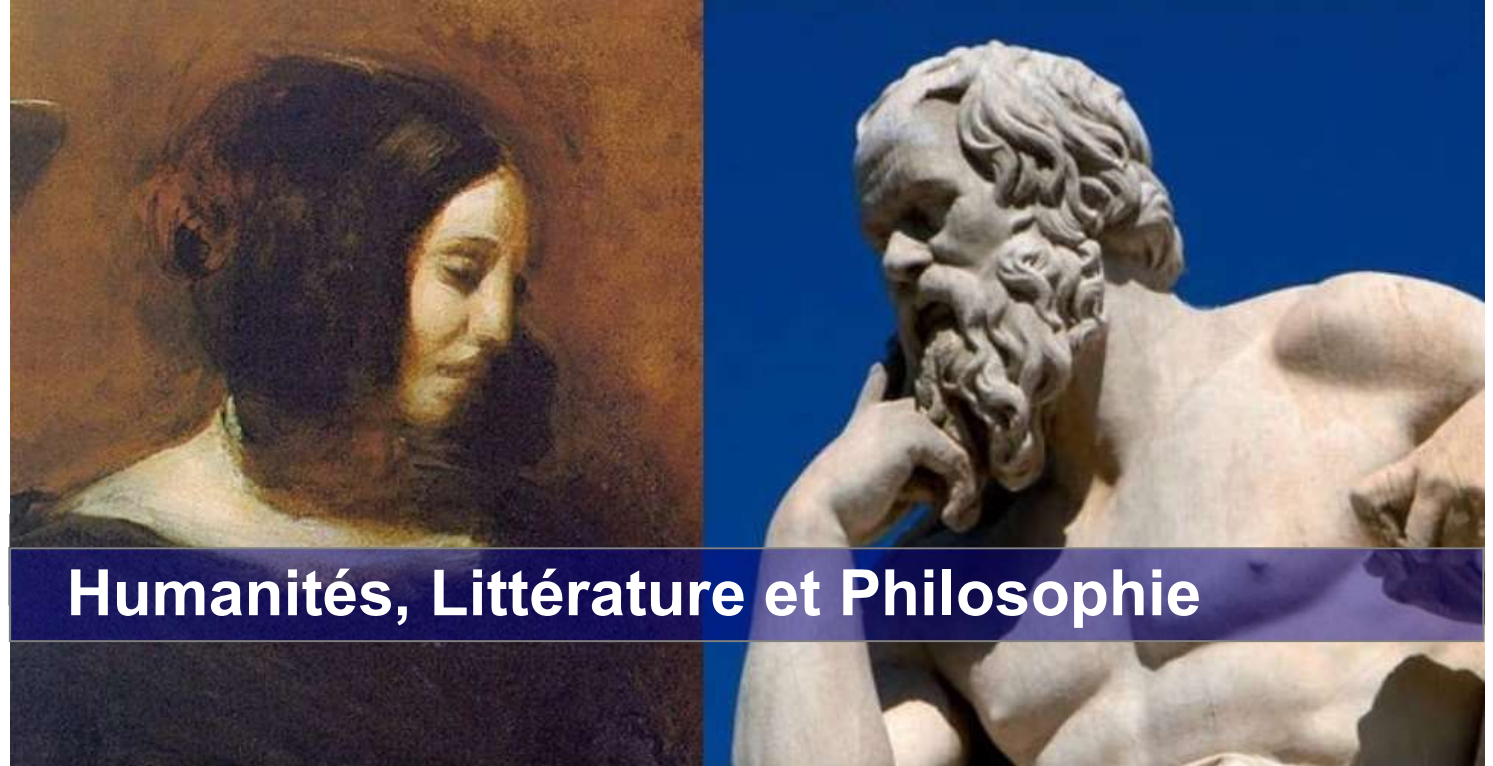


**HGSP : Histoire-géographie, Géopolitique et  
Sciences Politiques**

- **Comprendre le monde contemporain en croisant les apports de trois disciplines**
- **Développer son esprit critique**
- **Acquérir des savoirs et des méthodes dans la perspective du supérieur**

# Voie Générale

HLP : Humanités,  
Littératures et Philosophie



## Humanités, Littérature et Philosophie

- Lettres et Philosophie :  
répartition à parité entre les deux disciplines.
- **Les pouvoirs de la parole**
- **Les représentations du monde**
- **La recherche de soi**
- **Expériences contemporaines**

# Voie Générale

LLCE : Langues, littératures  
et cultures étrangères



## Langues, littératures et cultures étrangères

### OBJECTIFS

- Explorer la langue, la littérature et la culture de manière approfondie en préparant les élèves aux attentes de l'enseignement supérieur
- Développer le goût de la lecture et le sens critique

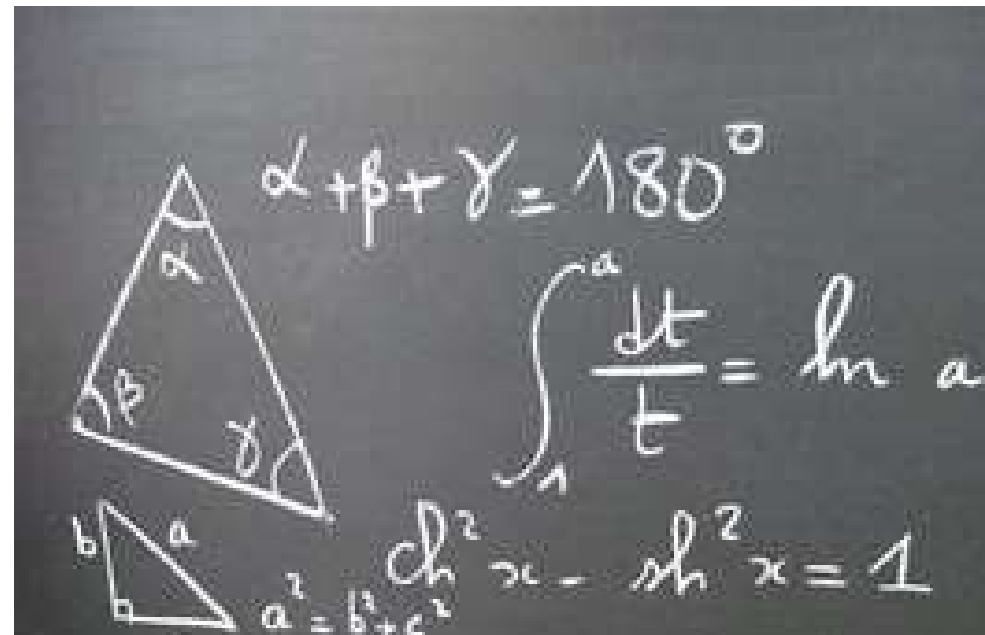
### PROGRAMME

- Étude de deux œuvres intégrales
- Etude d'extraits d'œuvres littéraires, artistiques ou filmiques



# Voie Générale

Mathématiques



## Mathématiques

- Permettre à chaque élève de consolider les acquis du collège et de la seconde, de développer son goût des mathématiques
- Développer des interactions avec d'autres enseignements de spécialité
- Préparer au choix des enseignements de la classe de terminale
- Assurer les bases mathématiques nécessaires à toutes les poursuites d'études (Algèbre, Analyse, Géométrie, Probabilités et statistique, Algorithmique et programmation)

# Voie Générale

## NSI : Numérique et Sciences Informatiques

- Analyser et modéliser un problème en termes de flux et de traitement d'informations
- Traduire un algorithme dans un langage de programmation
- Comprendre et réutiliser des codes sources existants

# Voie Générale

NSI : Numérique et  
Sciences Informatiques

- Les langages, le web, la gestion des données.



PHP7



- Architectures matérielles et systèmes d'exploitation.

Linux



ANDROID



macOS

Windows 10



**PHYSIQUE-CHIMIE** : enseignement de spécialité en classe de première.

# Voie Générale

Physique-Chimie

**Question  
liée au  
quotidien**



**Acquérir et/ou  
renforcer des  
savoirs  
fondamentaux et  
des compétences  
expérimentales**

**Démarche expérimentale :**

**Hypothèse/Protocole/  
Expérimentation/  
Mesures/Synthèse  
/Validation : comparaison  
des résultats au modèle**



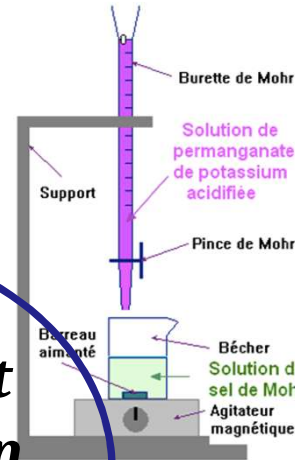
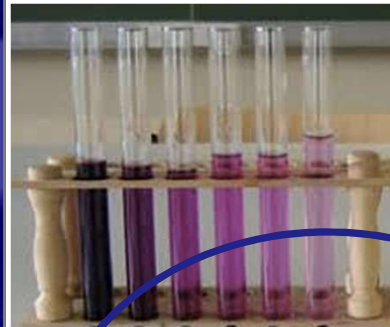
**Capacités mathématiques  
Capacités numériques**



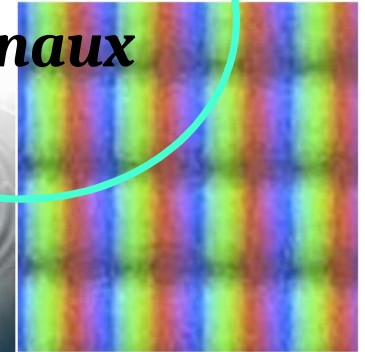
# PHYSIQUE-CHIMIE : enseignement de spécialité en classe de première.

## Voie Générale

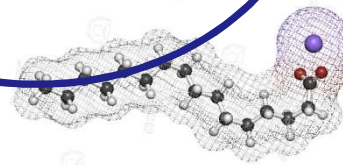
Physique-Chimie



**Ondes et signaux**



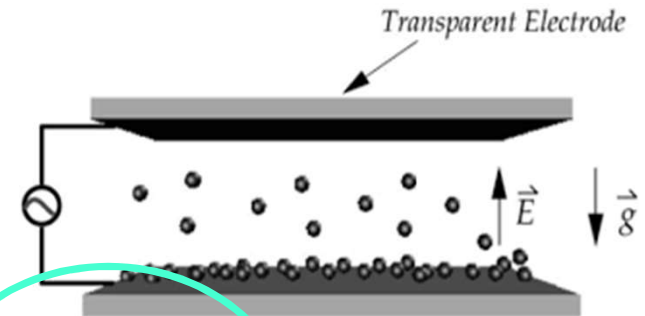
**Constitution et transformation de la matière**



**L'énergie : conversions et transferts**



**Mouvement et interaction**



# Voie Générale

SVT : Sciences de la vie et  
de la terre

## SVT : Sciences de la vie et de la Terre

- Acquérir des compétences:
  - Des **connaissances fondamentales en lien avec les défis sociétaux actuels et futurs** comme par exemple la génétique (OGM), la santé (cancérisation) mais aussi en géologie et en écologie (érosion et conséquence sur les sols)
  - Des **savoir-faire** : utiliser un microscope, un tableur, une caméra numérique, suivre un protocole,...
  - Du **savoir-être** : se protéger, ranger le matériel, un esprit critique, ...

# Voie Générale

SVT : Sciences de la vie et  
de la terre

## SVT : Sciences de la vie et de la Terre

- thèmes qui permettent de découvrir :
  - les métiers liés aux **sciences fondamentales** (recherche, enseignement),
  - les métiers actuels ou émergents dans les **sciences de l'environnement et du développement durable** (géosciences, gestion des ressources et des risques),
  - les métiers liés aux **domaines de la santé et du sport**.

# Voie Générale

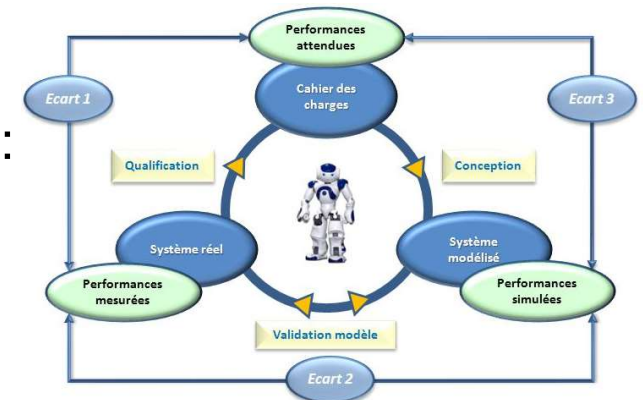
SI : Sciences de l'ingénieur



SI : Sciences de l'Ingénieur



- Acquérir des connaissances fondamentales dans les domaines techniques.
- Découvrir des méthodes d'analyse et de conception assistées par ordinateur (CAO).
- Démarche de conception A/M/S :





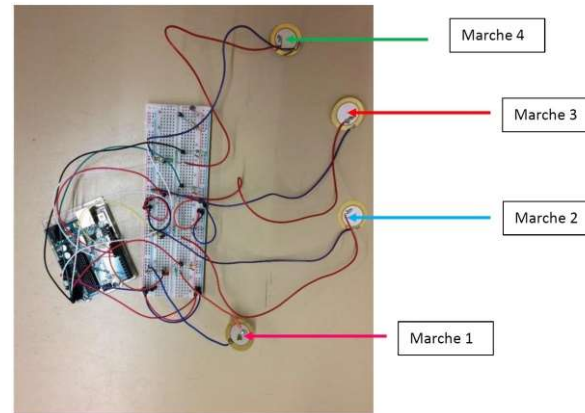
# Voie Générale

SI : Sciences de l'ingénieur

## Escalier éclairé autonome

### **Problématique :**

Comment éclairer, de manière autonome et économe, un escalier tout en assurant la sécurité et le confort des utilisateurs?



*Réalisation d'un  
prototype fonctionnel*

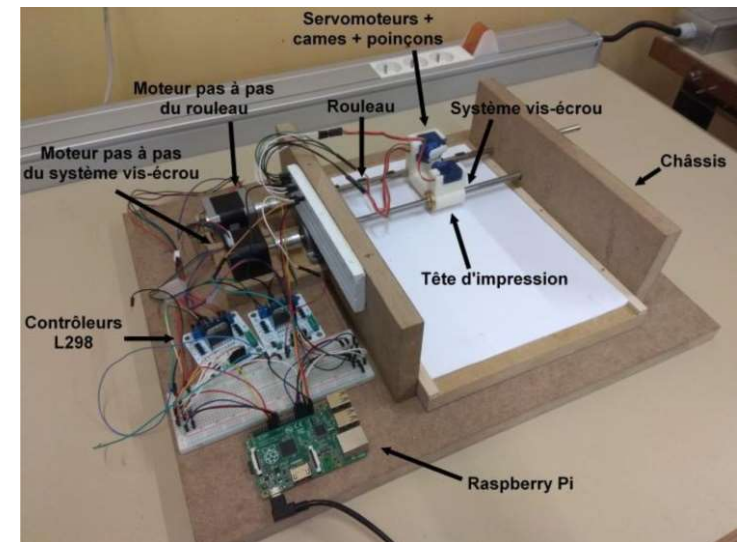
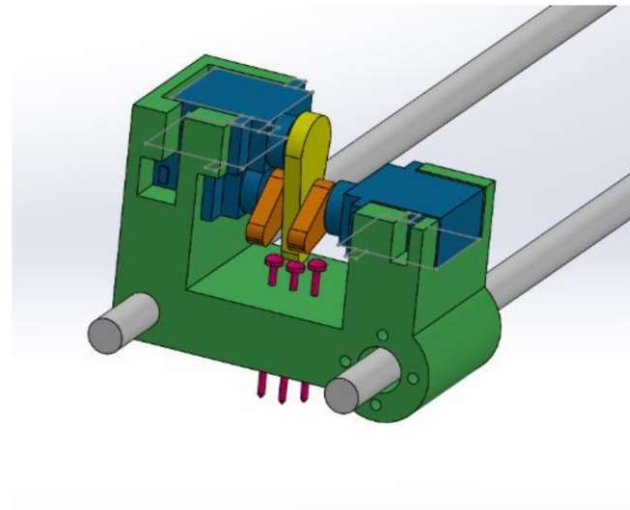
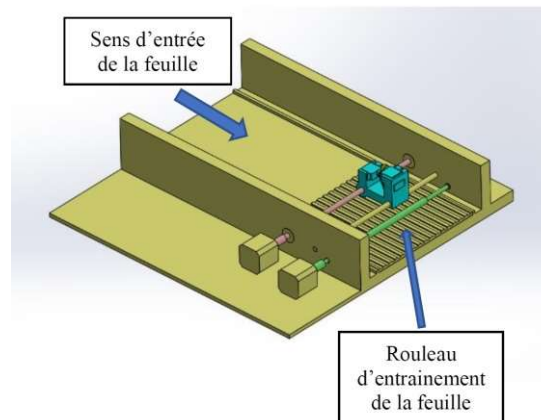
# Voie Générale

SI : Sciences de l'ingénieur

## Imprimante en braille

### **Problématique :**

Comment faciliter l'impression de pages en braille, tout en rendant cette opération automatique et accessible techniquement et financièrement à tous ?



*Conception 3D et réalisation  
d'une maquette*

# Voie Générale

SES : Sciences  
économiques et sociales

## SES : Sciences Economiques et Sociales

- éléments fondamentaux de l'économie, de la sociologie et de la science politique
  - Science économique
    - Fonctionnement des marchés
    - Financement des agents économiques
    - Fonctions d'une monnaie
    - .....
  - Sociologie et science politique
    - Construction des liens sociaux
    - Comment se forme et s'exprime l'opinion publique
    - Organisation des élections
    - .....

# Voie de formation Technologique: STI2D

## Voie Technologique

STI2D

Bac **S**ciences et **T**echnologies de l'**I**ndustrie et du **D**éveloppement **D**urable

*Disciplines dites de « tronc commun » :*

- **Innovation technologique**
- **Ingénierie et Développement Durable (I2D)**



Deux enseignements permettant de comprendre les enjeux sociétaux, écologiques et économiques à travers la conception de produits et la réalisation de prototypes.

*avec un enseignement de spécialité en terminale conduisant à un projet final conséquent*

- **ITEC : Innovation Technologique et Eco Conception**
- **EE : Energie et Environnement \***
- **SIN : Système d'Information et Numérique**
- **AC : Architecture et Construction**

*\*Option non ouverte au lycée du Haut-Barr*

**1 LV approfondie dans le domaine technique (ETLV)**

# Innovation technologique

## Ingénierie et développement durable

Ces deux disciplines permettent d'acquérir des connaissances sur la **Matière**, l'**Énergie** et l'**Information**.

# Voie Technologique

STI2D



Matière



Énergie



Informations

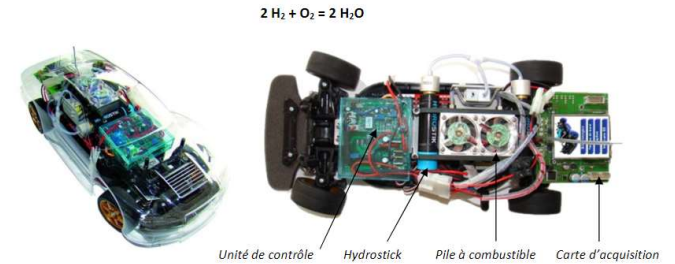
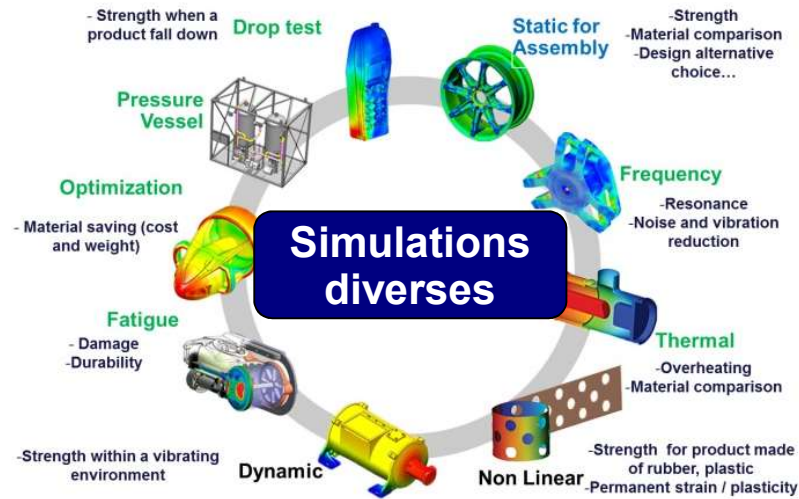


# Des équipements à la pointe

- Découverte de logiciels de *simulations* diverses,
- Travaux sur des *systèmes innovants* et éco-conçus,
- Utilisation de *matériels modernes* pour expérimentations.

## Voie Technologique

STI2D



## Systèmes innovants



## Matériels modernes



# Casque de Réalité Virtuelle

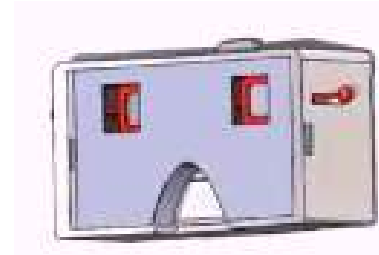
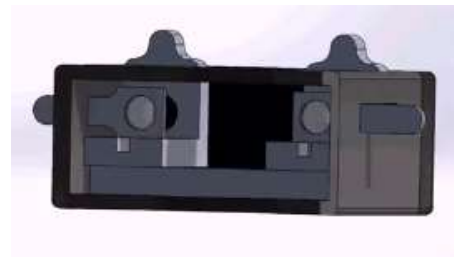
Voie  
Technologique

STI2D

ITEC



Projet de conception d'un casque VR imprimable en 3D et open source



# Station météo

## Voie Technologique

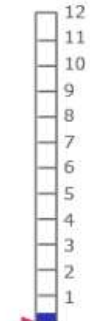
STI2D



● F1JXQ: Aix les Bains - 02:39:46



● Vent 0km/h, 1.1max  
● Rafale 1.1km/h, 2.6max



Calmes  
0Bft



Humidité ↑



Soleil  
Lever 06:55  
Couch 18:37  
Lune  
Lever 10:23  
Couch 01:29  
41%  
6 Jours

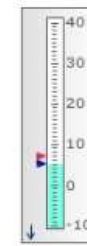
Sec/night time.



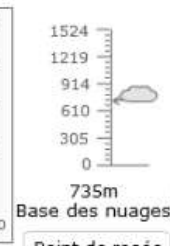
0.3mm



25.6°C



5.4°C



735m  
Base des nuages

▲ 7.3°C  
▼ 5.4°C

▲ 981.9hPa  
▼ 980.3hPa

Quotidienne  
0.0mm

Vent  
0km/h

Point de rosée  
-0.4°C

T° Vent Pression Pluiosité Chaleur Graphique Records

WOL\_6\_05

Diffusion numérique (Internet) de données provenant d'une station météo



# Voie Technologique

STI2D

## Maison modulaire à base de conteneurs

Conteneur



AC



- Modélisation numérique
- Matériaux, isolation, chauffage, électricité
- Structure du bâtiment
- Simulation thermique
- Logistique de chantier

**1<sup>ère</sup>  
Terminale**

## Deux approches des Sciences Industrielles

**Bac voie générale  
Option SI ou NSI**

**Bac voie techno.  
STI2D**

**Approche analytique et  
conceptuelle**

**Approche concrète et  
inductive**

**Sciences**

**Technologie**

**Technologie**

**Sciences**

**Enseignement supérieur**



Journée  
« Portes ouvertes »

# PORTES OUVERTES Lycée du Haut-Barr - Saverne -

Samedi 9 mars

2019

8h30 - 12h30



1988-2018

**30** De formation  
D'innovation  
**ANS** De réussite

<http://www.hautbarr.net>

Lycée du Haut-Barr 4, rue de Manderscheid SAVERNE

Ne pas jeter sur la voie publique

# Lycée du Haut-Barr SAVERNE



Merci pour votre attention



**Journée Portes Ouvertes  
le samedi 9 Mars 2019  
8h30 – 12h30**