

# Rapport public Parcoursup session 2021

Lycée du Haut-Barr - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (8007)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée du Haut-Barr - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (8007)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	34	19	20	17	23
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	18	112	88	102	17	23

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Plus de renseignements sur notre site internet :

<https://www.hautbarr.net/>

Contenu et organisation en 1ère et 2ème année :

La formation comprend 33 heures d'enseignements par semaine en 1ère et 2ème année.

Elle articule enseignements généraux et enseignements techniques et professionnels. Ces derniers totalisent 75% du volume horaire total.

Les horaires, pour la formation initiale, s'organisent comme suit :

- Expression française : 3h (1ère année, 2ème année)
- Mathématiques : 3h (1ère année, 2ème année)
- Anglais : 2 h (1ère année, 2ème année)
- Sciences physiques - Physique appliquée : 3h (1ère année, 2ème année)
- Conception et études des systèmes : 6h (1ère année), 7h (2ème année)
- Préparation : 6h (1ère année, 2ème année)
- Réalisation et intégration des microsystèmes mécatroniques (génie électronique et génie mécanique) : 10h (1ère année), 9h (2ème année)

**La formation est complétée par un stage d'immersion de 6 semaines en entreprise, en fin de 1re année, qui permet à l'étudiant de se confronter au réel. Il fait l'objet d'un rapport de stage et d'une soutenance certificative.**



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est réunie le 10/05/2021 à 14h.

Elle était constituée du Proviseur, Proviseure adjointe, DDFPT, CPE et 8 enseignants de différentes disciplines.

Les candidatures ont été étudiées en tenant compte des différents éléments mis à disposition, à savoir la fiche avenir, la lettre de motivation et les bulletins scolaires.

Les critères de sélection ont été ceux présents sur la fiche avenir de chaque candidat, à savoir :

1. L'avis sur la capacité à réussir du chef d'établissement.
2. La capacité à s'investir.
3. La méthode de travail.

La commission a été sensible au savoir-être de chaque candidat :

- Faire preuve de curiosité professionnelle et demander des conseils.
- Effectuer son travail en respectant les consignes et rendre compte.
- Respecter les horaires de travail et faire preuve de ponctualité.
- Faire preuve de motivation et s'impliquer dans son travail.
- Se présenter en tenue adaptée au milieu professionnel et avoir son matériel.
- S'intégrer de manière active au sein de l'équipe.
- Respecter les autres étudiants et le corps enseignant.
- Tenir compte des remarques formulées et garder la maîtrise de soi.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission souligne :

- que chaque candidature a été étudiée avec la même bienveillance, peu importe son origine scolaire (Bac général, Bac technologique, Bac professionnel, réorientation).
- que la même importance est donnée à l'examen des remarques du dossier scolaire qu'à celui des résultats chiffrés.
- qu'un dossier scolaire soulignant une hétérogénéité de résultat ou d'attitude n'est pas valorisé, même en cas d'excellence dans certaines matières.
- qu'il est indispensable d'apporter beaucoup de soin à la rédaction de sa lettre de motivation. En effet, la commission déplore un trop grand nombre de lettre de motivation peu argumentée, avec beaucoup de fautes d'orthographe et souvent très négligée.
- Que le soin apporté à la lettre de motivation est primordial lorsqu'il s'agit d'une réorientation ou d'une rescolarisation en justifiant les éventuelles expériences professionnelles.

La commission recommande à chaque candidat de s'informer sur la formation proposée, en participant notamment à la journée Portes Ouvertes de l'établissement, mais aussi en demandant une immersion pour découvrir la formation. Cette recommandation est d'autant plus importante lorsqu'il s'agit d'une réorientation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	S'intéresser à la conception de produits mécaniques.	1. L'avis sur la capacité à réussir du chef d'établissement. 2. La capacité à s'investir. 3. La méthode de travail	Bulletins scolaires. Fiche Avenir. Epreuves anticipés. Parcours scolaire.	Essentiel
	Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations	1. L'avis sur la capacité à réussir du chef d'établissement. 2. La capacité à s'investir. 3. La méthode de travail	Bulletins scolaires. Fiche Avenir. Epreuves anticipés. Parcours scolaire.	Essentiel
	Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)	1. L'avis sur la capacité à réussir du chef d'établissement. 2. La capacité à s'investir. 3. La méthode de travail	Bulletins scolaires. Fiche Avenir. Epreuves anticipés. Parcours scolaire.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences en matières d'expression écrite et orale, y compris en langue vivante, pour communiquer et argumenter.	1. L'avis sur la capacité à réussir du chef d'établissement. 2. La capacité à s'investir. 3. La méthode de travail	Bulletins scolaires. Fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.	1. L'avis sur la capacité à réussir du chef d'établissement. 2. La capacité à s'investir. 3. La méthode de travail	Bulletins scolaires. Remarques présentes sur la fiche Avenir.	Essentiel
	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.	1. L'avis sur la capacité à réussir du chef d'établissement. 2. La	Bulletins scolaires. Remarques présentes sur la	Essentiel

		capacité à s'investir. 3. La méthode de travail	fiche Avenir.	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Soin apporté à la rédaction et à l'argumentation de la lettre de motivation. Parcours scolaire.	Lettre de motivation argumentés. Parcours scolaire.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, activités extra-scolaires en rapport avec le cursus envisagé.	1. L'avis sur la capacité à réussir du chef d'établissement.	Fiche avenir	Complémentaire

**Signature :**

Roland BUTTNER,  
Proviseur de l'établissement Lycée du Haut-Barr