

**Classe de 2^{ne} GT au lycée du Haut Barr
« A FOND LES SCIENCES »
Expérimentation Art 34**

Etablissement concerné :

BAS-RHIN

LYCEE du Haut-Barr SAVERNE

OBJECTIF

Cette classe qui se déroule sur l'année de seconde, propose un approfondissement scientifique et technologique. Elle vise à favoriser l'investigation, l'autonomie et l'esprit d'innovation à travers une démarche de projet interdisciplinaire, intégrant notamment les langues vivantes.

Ces objectifs s'appuient sur un renforcement en SVT et physique-chimie adossé à l'enseignement optionnel « Sciences et laboratoire » et sur un enseignement expérimental de « Sciences et Innovation » conçu à partir des contenus des enseignements optionnels « Création et innovation technologiques » et « Sciences de l'ingénieur ».

PUBLIC CONCERNE

Elèves de 3^{ème} intéressés par les sciences et la technologie et désireux de s'investir dans des enseignements de spécialités scientifiques et technologiques.

MODALITES D'ADMISSION

• **SECTORISATION :**

Cette classe est ouverte à tous les élèves du Bas-Rhin.

DOSSIER DE CANDIDATURE :

Ce dossier est composé :

- de la fiche de candidature (ci-dessous)
- des bilans scolaires périodiques des 1^{er} et 2^{ème} trimestres de 3^{ème}

TRANSMISSION DU DOSSIER

L'ensemble du dossier devra être transmis, par **le collège d'origine**, directement à la commission d'étude des candidatures de l'établissement demandé pour le **9 mai 2023**.

EXAMEN DE LA CANDIDATURE :

Une commission présidée par le proviseur du lycée d'accueil formule un avis sur le profil de chacun des candidats au regard du projet « A fond les sciences » (avis très favorable, avis favorable, sans avis). Si nécessaire, elle peut organiser un entretien avec les candidats.

Les avis de la commission sont communiqués à la direction des services départementaux de l'éducation nationale du Bas-Rhin et aux établissements d'origine qui en aviseront les élèves concernés avant le conseil de classe du 3^{ème} trimestre. Après validation de l'IA-DASEN, ses services attribueront une priorité aux élèves avec avis très favorable et favorable. L'application informatique classera les élèves selon leur total de points, affectera les élèves en liste principale et établira une liste supplémentaire en fonction des capacités d'accueil.

Les avis seront communiqués à la DSDEN **pour le 22 mai 2023** ainsi qu'un compte rendu des travaux de la commission.

Les familles expriment leurs vœux d'affectation par l'intermédiaire du dossier d'orientation et du dossier de demande d'affectation de 3^{ème}.

La commission de validation propose la liste des élèves admis ; l'IA-DASEN prononce leur affectation.

IMPORTANT : Les élèves affectés s'engagent à suivre le cursus choisi pour l'ensemble de leur cycle de formation.

**FICHE DE CANDIDATURE
pour l'admission en classe de
Seconde GT « A FOND LES SCIENCES »**

Expérimentation article 34

Etablissement d'origine	Etablissement
.....	Lycée du Haut-Barr 4 rue Jean de Manderscheid B.P. 50108 67703 SAVERNE Cedex Tél. 03.88.71.22.11

PARTIE A REMPLIR PAR LA FAMILLE

NOM DE L'ELEVE : Prénom :

Sexe : Date de naissance :

L.V.A : L.V. B :

Responsable légal :

NOM : Prénom :

Adresse :

.....
.....

Téléphone : Adresse électronique :

Régime souhaité :

externe demi-pensionnaire internat

Tout élève souhaitant être admis dans une formation soumise à procédure spécifique doit obligatoirement avoir transmis son dossier au lycée d'accueil dans les délais impartis. A défaut, son vœu est refusé par la commission d'affectation.

IMPORTANT : Les élèves affectés s'engagent à suivre le cursus choisi pour l'ensemble de leur cycle de formation.

Dossier à adresser au lycée pour le 9 mai 2023
Accompagné des bulletins des 1^{er} et 2^{ème} trimestres

NOM PRENOM

Mise à jour : 02/02/23

PARTIE A REMPLIR PAR L'ETABLISSEMENT D'ORIGINE

MATIERES			TB	B	PAS	INS	REMARQUES
FRANCAIS	A	B					
ORTHOGRAPHE - GRAMMAIRE							
QUALITE DE L'EXPRESSION							
ORALE							
ECRITE							
PHYSIQUE-CHIMIE	A	B					
METHODE-RIGUEUR							
QUALITE DE RAISONNEMENT							
PRATIQUE							
THEORIQUE							
S.V.T.	A	B					
METHODE-RIGUEUR							
QUALITE DE RAISONNEMENT							
PRATIQUE							
THEORIQUE							
TECHNOLOGIE	A	B					
SOIN DANS L'EXECUTION DE MONTAGE							
PRECISION DES REALISATIONS (DEXTERITE MANUELLE)							
MOTIVATION							
MATHEMATIQUES	A	B					
METHODE - RIGUEUR							
QUALITE DE RAISONNEMENT							
CONCRET							
ABSTRAIT							
SYNTHESE DU PROFESSEUR PRINCIPAL							
RAPIDITE DE COMPREHENSION							
ESPRIT D'ANALYSE & DE SYNTHESE							
CURIOSITE							
VOLONTE DE PROGRES							
APTITUDE AU TRAVAIL EN GROUPE							

A : note de l'élève

B : Moyenne de la classe

TB : TRES BIEN

B : BIEN

PAS : PASSABLE

INS : INSUFFISANT

♦ Avis du Principal sur l'attitude en cours et le savoir-être :

.....

CADRE RESERVE A LA COMMISSION

REMARQUES :	Date de l'entretien éventuel :
	AVIS : <input type="checkbox"/> Très favorable <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Aucun Date et signature : _____ Le Proviseur