

# **FACE AU NAZISME**

## **LE CAS ALSACIEN**

**LIVRET  
ENSEIGNANT**

# LIVRET

# ENSEIGNANT

Ce livret se présente sous la forme de différents chapitres, thèmes, abordés dans l'exposition "Face au nazisme : le cas alsacien". Il permet aux élèves de découvrir en autonomie l'exposition, en cherchant par eux-mêmes des informations pour répondre aux questions.

Vous avez la possibilité de ne sélectionner que certains chapitres afin d'adapter votre visite selon vos cours.

En rouge sont indiqués les réponses du livret élève.

Pour venir visiter l'exposition, en autonomie ou en visite commentée, vous pouvez écrire à [salle-expo@bnu.fr](mailto:salle-expo@bnu.fr).

Les visites sont gratuites pour les scolaires.

L'exposition est ouverte du lundi au samedi de 10h à 19h et le dimanche de 14h à 19h.

Le livret est à imprimer par les professeurs, en amont de la visite.

# Une Alsace allemande ?






A partir des années 1920, on assiste à l'émergence de deux idées fortes :

- la remise en cause des frontières établies par le traité de Versailles en 1919, avec l'idée de la création d'un état unitaire allemand rassemblant un peuple ayant une culture commune (*Völkisch*)
- la nostalgie des territoires perdus (notamment l'Alsace, la Moselle, Malmédy et Eupen). On parle de *Westforschung*.

Ces idées sont notamment diffusées par l'Université de Francfort, qui œuvre pour la mise en valeur de la période 1871-1918, et sur les associations d'Allemands expulsés d'Alsace en 1918.

Le NSDAP (parti nazi) met en avant la défense des Allemands vivant à l'étranger (*Volkdeutsche*) et des Allemands vivant sur les frontières (*Grenzlandsdeutsche*).

Complétez le tableau suivant en indiquant l'idée principale du livre

Livre	Références	Idee forte
	Kulturströmungen und Kulturprovinzen in den Rheinladen, H. AUBIN, T. FRINGS, J. MULLER, 1926	Caractéristiques historiques, linguistiques et culturelles des provinces du bassin rhénan
	Geschichtlicher Handatlas der Rheinprovinz, H. AUBIN, J. NIESSEN, 1926	Ensemble historique et géographique cohérent
	Elsass-Lothringischer Atlas ..., G. WOLFRAM, W. GREY, 1931	Caractère germanique des provinces d'Alsace et de Moselle
	Handwörterbuch des Grenz und Auslandsdeutschtums, C. PETERSEN, P. RUTH, H. SCHWALM, 1937	Conscience nationale unitaire parmi les Allemands vivant hors d'Allemagne
	Herkunft und Rassengeschichte der Germanen, H. GUNTHER, 1937	Théorie raciale du peuple germanique

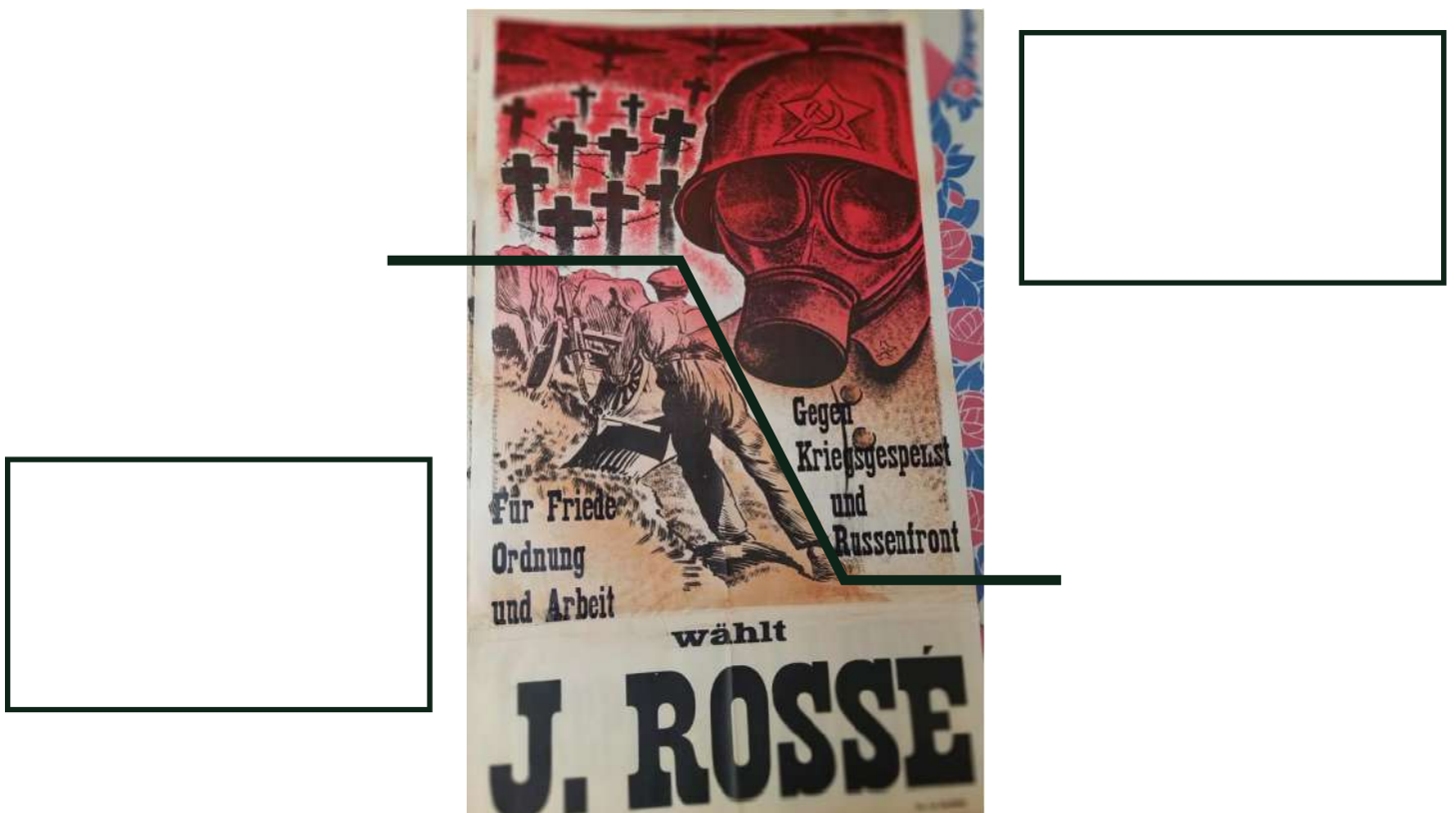
# Une société alsacienne qui s'interroge

Rattachée à la France en 1918, l'Alsace est confrontée à la pratique centralisatrice du pouvoir de la IIIe République, ce qui est une source de tensions notamment avec les mouvements autonomistes. Certains **mouvements autonomistes** s'engagent dans une politique de rapprochement avec l'Allemagne nationale-socialiste.

Dans les années 1930, la crise économique renforce les populismes s'appuyant sur la xénophobie et l'antisémitisme. L'arrivée au pouvoir d'Hitler en 1933 incite de nombreux Juifs à trouver refuge en France.

En septembre 1939, l'entrée en guerre oblige le gouvernement français à interdire les mouvements autonomistes.

1. Ecrivez dans les cases correspondantes la signification des éléments de cette affiche de propagande.



2. Quels sont les idées défendues par l'Union paysanne d'Alsace ?

L'Union paysanne d'Alsace défend les idées anticomunistes, antilibérales et opposées au centralisme jacobin.

### 3. Quelles sont les positions prises par le Parti alsacien ouvrier et paysan en 1938 ?

Le Parti alsacien ouvrier et paysan est contre les communistes et les émigrés juifs qui incitent à la guerre.

4. Cette caricature publiée dans *Das Narrenschiff* le 15 juillet 1933 relaie les positions xénophobes et antisémites de certains autonomistes alsaciens. Quels sont les éléments du dessin relayant ces idées ? Entourez-les et expliquez les.

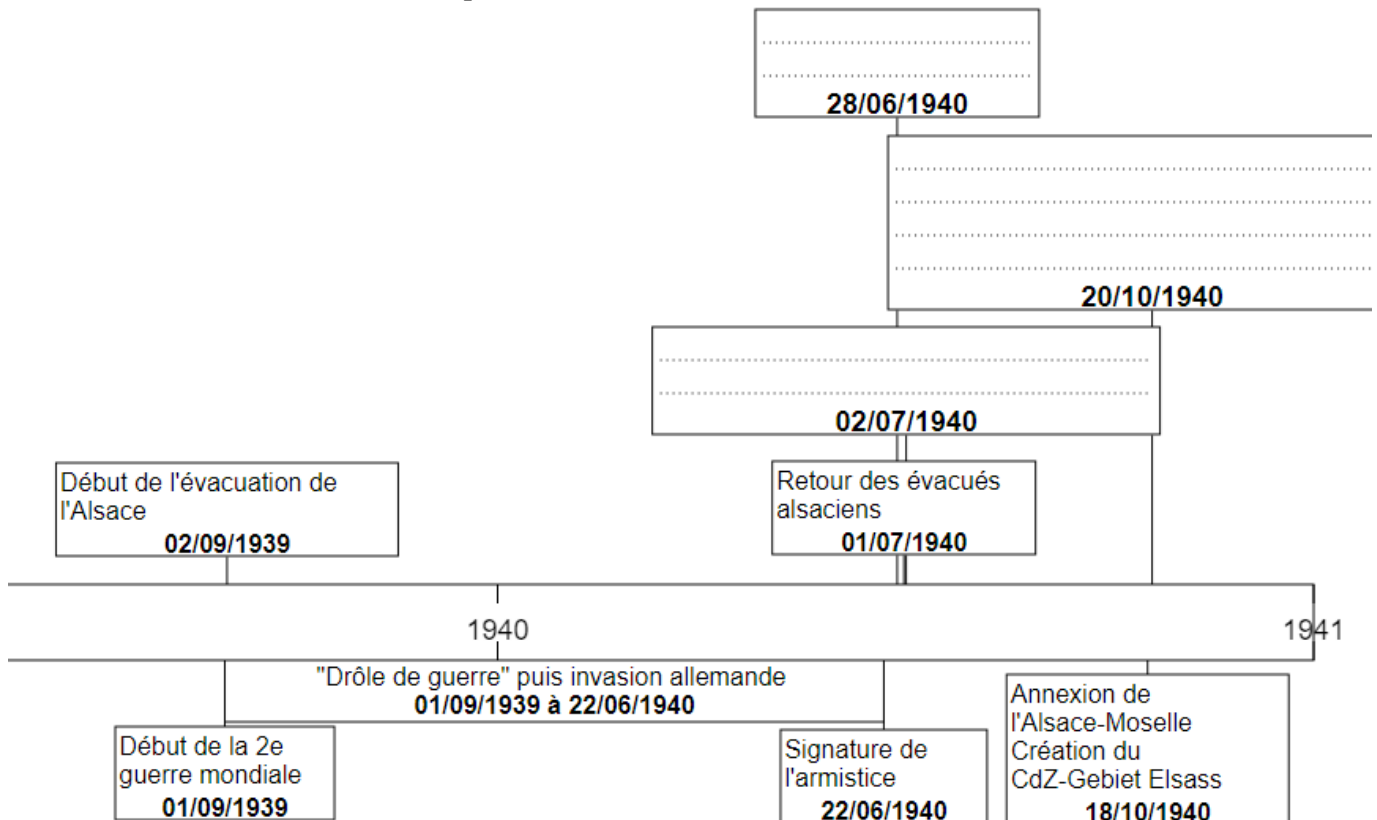


# Une annexion de fait

Alors que l'armistice du 22 juin 1940 ne mentionne pas le cas de l'Alsace-Moselle, le IIIe Reich annexe de fait cette région. Suite à cette **annexion**, un *Gauleiter* est chargé de l'administration civile et dispose de pouvoirs importants.

## 1. Complétez la frise chronologique suivante.

- Visite officielle d'Hitler en Alsace (28 juin 1940)
- La « Muttersprache » est officiellement réintroduite en Alsace (2 juillet 1940)
- 1er rassemblement de masse du parti national-socialiste en Alsace (20 octobre)



Robert  
WAGNER  
(1895-1946)

## 2. Quand Robert WAGNER a-t-il été nommé *Gauleiter* du gau Oberrhein ?

Robert Wagner est nommé *Gauleiter* du gau Oberrhein le 20 juin 1940.

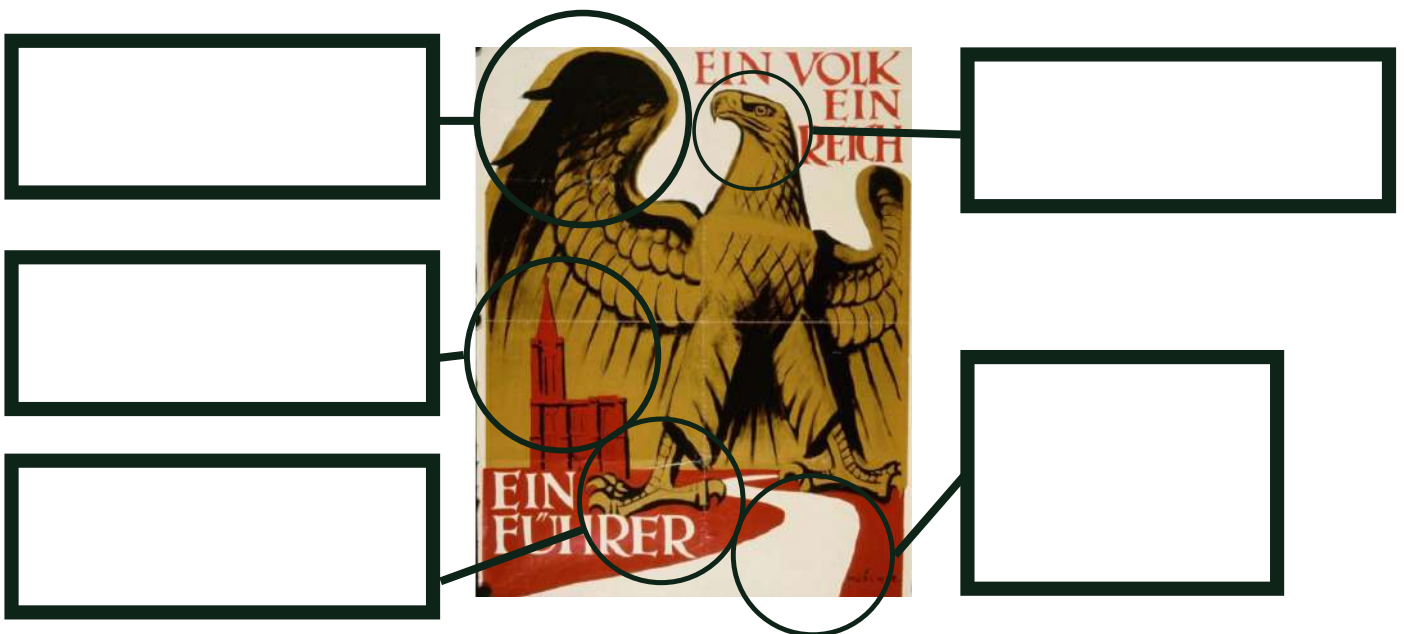
## 3. Comment réagissent certains mouvements autonomistes à cette annexion de fait ?

Certains mouvements autonomistes se réunissent le 18 juillet 1940 aux Trois-Epis et demandent l'intégration à l'Allemagne.

# La vie sous l'administration nationale-socialiste

Une fois l'Alsace annexée, le régime national-socialiste mène une politique de **germanisation** en réintroduisant la langue allemande, en germanisant les noms de familles et en défrancisant l'espace public. Afin de les « rééduquer », les fonctionnaires alsaciens sont envoyés dans le pays de Bade ou au camp de « sûreté » de Vorbruck-Schirmeck pour les plus récalcitrants.

1. Ecrivez dans les cases correspondantes la signification des éléments de cette affiche de propagande.



2. Quelle est la mission assignée au camp de « sûreté » de Vorbruck-Schirmeck par le Gauleiter Robert WAGNER ?

Pour le Gauleiter Robert WAGNER, le camp de « sûreté » de Vorbruck-Schirmeck doit permettre la répression de la contestation et le transit des « ennemis du Reich » vers les camps de concentration ou des prisons.

L'annexion marque aussi l'**embrigadement** de la population, comme les jeunes garçons orientés vers la *Hitlerjugend* et les jeunes filles vers le *Bund Deutscher Mädel*. Le 8 mai 1941, le service du travail obligatoire (*Reichsarbeitsdienst*) est instauré.

3. Quel est l'objectif du *Kinderlandverschickung* (transfert des enfants à la campagne) ?

Le *Kinderlandverschickung* organise le transfert des enfants pour protéger les enfants mais aussi pour les encadrer idéologiquement.

#### 4. Quelles sont les objectifs des activités réalisées au sein de la *Hitlerjugend* ?

Les activités réalisées au sein de la *Hitlerjugend* doivent préparer les jeunes garçons au combat (exercices) et montrer l'adhésion de la jeunesse (défilés).



#### 5. Qu'organise le parti national-socialiste entre septembre et octobre 1941 ? Dans quels buts ?

Le parti national-socialiste organise des rassemblements dans différentes villes d'Alsace entre septembre et octobre 1941 afin de montrer leur puissance et susciter l'adhésion de la population.

La **propagande** incite les jeunes hommes à rejoindre les rangs de la *Wehrmacht* ou de la *Waffen SS*. En raison du peu de succès de cette incitation, le *Gauleiter* Robert WAGNER instaure le service militaire obligatoire. 130 000 jeunes Alsaciens et Mosellans sont incorporés de force. Refusant de servir dans les rangs allemands, de jeunes conscrits tentent de fuir malgré les mesures coercitives.

#### 6. A quelle date est instauré le service militaire obligatoire en Alsace ?

Le service militaire obligatoire en Alsace est instauré le 25 août 1942.

#### 7. Pour quelles raisons les jeunes Alsaciens devraient-ils rejoindre les rangs de l'armée allemande ?

Les jeunes Alsaciens devraient rejoindre les rangs de l'armée allemande pour défendre « le monde civilisé » contre la « ploutocratie » occidentale et la Russie bolchevique.

Dans la société nazifiée, la **différence des sexes** est radicalisée, produisant des caricatures des genres, la femme étant renvoyée à l'éducation des enfants et à l'entretien du foyer. Mais le contexte de guerre amène l'administration à mobiliser les femmes pour l'effort de guerre. En 1942, le *Reichsarbeitsdienst der weiblichen Jugend* (service du travail obligatoire des jeunes filles) est instauré. 15 000 jeunes alsaciennes et mosellanes sont enrôlées et envoyées dans des camps de travail pendant six mois.



#### 8. Toutes les femmes bénéficient-elles de l'aide de l'Oeuvre de secours à la mère et l'enfant (*Hilfswerk Mutter und Kind*) ?

Seules les femmes satisfaisant aux critères établis par le parti nazi peuvent bénéficier de l'aide de l'Oeuvre de secours à la mère et l'enfant.



## 9. Comment se justifie la pratique sportive proposée aux jeunes filles ?

La pratique sportive proposée aux jeunes filles se justifie par la motivation « biologique ».

Le *Gauleiter* Robert WAGNER est doté de pouvoirs exceptionnels afin de conduire la politique de recherche de la « pureté » raciale. Selon des critères raciaux, sociaux, sexuels, religieux ou politiques, un véritable tri est opéré et de nombreux Alsaciens sont expulsés vers la France. La politique d'exclusion s'intensifie jusqu'à la fin de l'annexion de l'Alsace et de la Moselle.

## 10. Quel est le rôle de la division locale de la S.A. (*Sturmabteilung*)

La division locale de la S.A. doit contrôler l'« aryanité » des personnes.

# La résistance en Alsace

Durant l'été 1940, alors que la population alsacienne est en majorité attentiste, quelques hommes et femmes s'engagent dans la résistance passive ou active. Les premiers réseaux se constituent, aidant les opposants ou les prisonniers de guerre évadés à fuir ou en assurant la circulation de journaux et de tracts.

## 1. Quelles sont les activités des réseaux Pur-Sang et Front de la jeunesse alsacienne ?

Le réseau Pur-Sang aide des opposants et des prisonniers de guerre évadés à fuir. Le Front de la jeunesse alsacienne aide les prisonniers évadés et les Alsaciens refusant l'incorporation de force, mais aussi diffuse des tracts.

## 2. Quelles sont les peines encourues par les membres du réseau Front de la jeunesse alsacienne ?

Les membres du réseau Front de la jeunesse alsacienne sont condamnés à la peine de mort pour haute trahison.

# Le ralliement au régime national-socialiste

Dès le début de l'été 1940, certaines personnes alsaciennes se mettent au service de la nouvelle administration et entrent en **collaboration**. Leur choix s'explique par de nombreuses raisons (famille de « vieille Allemagne », autonomistes, collaborationnistes).

Le *Gauleiter* Robert Wagner se méfie des Alsaciens et leur préfère des Allemands ou des Alsaciens qui avaient été expulsés par le gouvernement français.

## 1. Quel est l'objectif de certains autonomistes, comme Friedrich SPIESER ?

Certains autonomistes comme Friedrich SPIESER veulent l'intégration de l'Alsace et de la Lorraine au Reich.

### Un parcours : Charles/Karl ROOS (1878-1940)

Pourquoi Charles ROOS est-il fusillé en février 1940 ?

Charles ROOS est fusillé en février 1940 pour espionnage.

Comment les autorités allemandes présentent-elles la mort de Charles ROOS ?

Les autorités allemandes présentent la mort de Charles ROOS comme un « sacrifice accompli en l'honneur du peuple allemand ».



# La *Reichsuniversität* de Strasbourg



Créée le 23 novembre 1941, la *Reichsuniversität* doit servir l'idéologie nationale-socialiste, comme le démontrent les expériences mortelles menées par plusieurs enseignants et chercheurs de la faculté de médecine.

1. Quelles sont les personnalités présentes à l'inauguration de la *Reichsuniversität* ?

B. RUST, ministre de l'éducation du Reich, et le gauleiter R. WAGNER, sont présents à l'inauguration de la *Reichsuniversität*.

2. Au nom de quoi les étudiants de la *Reichsuniversität* doivent-ils se mobilier ?

Les étudiants de la *Reichsuniversität* doivent se mobiliser au nom de la liberté, de l'honneur et de la lutte contre la cupidité des Juifs et la terreur des Bolcheviks.

3. Quelles sont les spécialités des chercheurs suivants :

- August HIRT (1898-1945) : **anatomie**
- Otto BICKENBACH (1901-1971) : **biologie**
- Eugen HAAGEN (1898-1972) : **virologie**

4. Qu'est ce qui démontre un lien effectif entre certains chercheurs et l'organisation SS *Ahnenerbe* ?

Certains chercheurs effectuent des expériences sur les détenus des camps de concentration.



# L'immédiat après-guerre

La libération de l'Alsace s'accompagne de fêtes populaires mais aussi de nombreuses scènes d'**d'épuration** (répression des actes de collaboration avec l'ennemi).

Dès septembre 1944, la « légalité républicaine » est rétablie et la justice reprend son cours en assurant le jugement des personnes accusées de collaboration.

1. Au nom de quelles valeurs les FFL d'Alsace appellent la population à la retenue en 1945 ?

Les FFL appellent la population à la retenue en 1945 au nom de la liberté et de la démocratie.

2. Qui est interné dans le camp de « sûreté » de Schirmeck après novembre 1944 ?

Après novembre 1944, les personnes soupçonnées de collaboration sont internées dans le camp de « sûreté » de Schirmeck.

3. Que reproche-t-on aux personnes accusées de collaboration ?

## Un parcours : Joseph ROSSE (1892-1951), accusé de collaboration



Quel a été le parcours politique de Joseph Rosse ?

Député autonomiste, Nanziger

Que lui reproche-t-on en 1945 ?

D'avoir édité des textes pro-nazis et anti-français.

Quelle a été sa condamnation en 1947 ?

15 ans de travaux forcés.

# Faire l'histoire de déportés

Retracer les parcours de personnes ayant vécu une période historique permet de « donner de la chair à l'histoire », à la rendre plus concrète. Il est important donc de chercher les renseignements dans les archives dont nous disposons afin de trouver les différentes traces, parfois minuscules, que les personnes ont pu laisser.

## 1. En vous aidant des documents , complétez les biographies suivantes :

Nom Prénom	Dates de naissance et de mort	Domicile à Strasbourg	Profession
Louis LOEB	1885-1944	28 rue Schwilgué	Directeur d'une entreprise de quincaillerie
Yvonne LOEB née BLOCH	1899-1944	28 rue Schwilgué	
Margot LOEB		28 rue Schwilgué	Employé
Jean-Paul LOEB	1923-1944	28 rue Schwilgué	Lycéen
Armand LOEB	1925-1944	28 rue Schwilgué	Lycéen
Simone LOEB	1927-1944	28 rue Schwilgué	
Jeanne BLOCH née Lévy	1868-1944	17 boulevard Tauler	

## 2. Dans quelle ville s'est installée la famille Loeb après avoir quitté l'Alsace ?

Après avoir quitté l'Alsace, la famille Loeb s'est installée à Lyon

## 3. Quel a été son parcours après leur arrestation le 19 mars 1944 ?

Après leur arrestation le 19 mars 1944, elle a été déportée à Drancy puis à Auschwitz.

## 4. Quelles sont les sources utilisées pour recueillir ces renseignements ?

Les sources utilisées pour recueillir ces renseignements sont des archives privées (photographies), des témoignages (registre de Yad Vashem) et des archives officielles (recensement de population, fichier des réfugiés du Bas-Rhin).

## 5. Comment les *stolperstein* contribuent-elles à la commémoration des personnes mortes en déportation ?

Les *stolperstein* contribuent à la commémoration des personnes mortes en déportation en les réintégrant dans l'espace public permettant de lutter contre l'oubli.

# LEXIQUE

**Annexion** : Rattachement d'un territoire à un autre avec intégration absolue du territoire annexé dans le système de l'annexant. L'Alsace est annexée par le IIIe Reich en 1940, en violation de la convention d'armistice du 22 juin 1940.

**Collaboration** : Soutien apporté aux forces d'occupation du IIIe Reich, pouvant comprendre une adhésion idéologique au nazisme.

**Différence des sexes** : La politique du IIIe Reich vise à cantonner les femmes dans un rôle de mère et d'épouse et à les exclure des postes à responsabilité. La femme nationale-socialiste a droit à une formation limitée et voit ses droits régresser.

**Embrigadement de la jeunesse** : Les Jeunesses hitlériennes sont l'exemple parfait d'embrigadement de la jeunesse par un régime totalitaire. Encadrés par des membres du Parti nazi, les jeunes garçons sont formés afin de devenir des « surhommes aryens » et de parfaits soldats prêts à se sacrifier. Le port d'un uniforme, le système de grades et les entraînements militaires doivent préparer le futur soldat. Fondé en 1926, ce mouvement devient le seul autorisé en Allemagne en 1936 puis devient obligatoire à partir de 1939.

**Epuration** : Action de répression soit légale (tribunaux) soit sommaire (exécution) contre toute personne convaincue d'avoir collaboré avec l'ennemi. En Alsace, près de 8 000 personnes sont arrêtées et internées. Les cours de justice jugeront plus de 12 000 affaires, dont 10 000 se concluent par des condamnations).

**Germanisation** : Politique visant à imposer la langue allemande et en « défrancisant ». Cela se manifeste dans l'espace public (modification des noms des rues) mais également dans la sphère privée (germanisation des prénoms). Cela s'accompagne également de l'expulsion de tout ce qui est jugé indésirable, « non germanisable ».

**Mouvements autonomistes** : A partir de 1877, le mouvement autonomiste s'organise et entend obtenir certaines prérogatives. En 1911, l'Alsace obtient une assemblée législative régionale (Landtag) mais le retour à la France en 1918 met un terme aux espoirs des autonomistes, confrontés au centralisme jacobin. Durant les années 1920, on assiste à une remobilisation des autonomistes qui sont divisés entre eux, certains étant régionalistes, d'autres séparatistes.

**National-socialisme** : Idéologie reposant sur des convictions racistes et antisémites, et la mise en œuvre d'une persécution d'État à l'encontre de certaines populations, pouvant aboutir à leur extermination.

**Propagande** : Ensemble des techniques de persuasion permettant de propager une idée au sein d'un vaste public. La propagande nazie se base sur le culte de la personnalité, le contrôle des médias, la manipulation de l'histoire et la récupération de toute manifestation sportive ou culturelle.

**Résistance** : La résistance alsacienne est une résistance à l'occupant en territoire annexé ce qui en fait un mouvement spécifique. Les premiers faits de résistance datent de juillet 1940. La constitution de réseaux (réseau Mario, La Main Noire, Feuille de Lierre, Tante Jeanne, ...) permet aux résistants de mener des actions d'envergure (aide à la fuite de prisonniers de guerre, sabotages, ...).

**Völkisch** : Courant intellectuel et politique apparu au XIXe siècle et dont le projet est de donner à l'ensemble des Allemands une spiritualité païenne germanique. A partir de 1925, le courant évolue vers le national-socialisme.

**Westforschung** : Ensemble des recherches menées en Allemagne afin de contester les frontières du traité de Versailles.